

小学生向けショート動画

くすりのルール知ってるかな？

サッカーとくすり編

動画・説明パワーポイントの活用ガイド

一般社団法人 くすりの適正使用協議会

2023年2月版

目次

1.	はじめに	-1-
2.	教材のねらいと構成	-2-
3.	説明パワーポイントについて	-3-
4.	教材の使用範囲や更新について	-7-
5.	参考情報	-8-

1. はじめに

新型コロナウイルスの発生により、私達は未知の感染症への恐怖と感染症による社会生活への影響について身をもって経験することとなりました。衛生管理の重要性や健康に関する自己管理への意識が高まり、子供たちも新型コロナワクチンや治療薬に関する報道を連日のように見聞きし、くすりについて考えるきっかけにもなったと思われます。一方で、くすりが不適切に使用されたことによる事件や事故も後を絶たず、なかには適正な使用方法を知らなかったために起きてしまったものもあります。一般に子供は保護者とともにくすりを使用することが多く、くすりへの意識や関心は必ずしも高くはありません。しかし、フランス等では小学校でくすりの基礎や適正使用に関する授業を実施するなど、くすり教育を早期の段階から取り入れています。

日本においては、中学校及び高等学校の保健体育の学習指導要領において、くすりの適正使用について取り上げられています。小学校では学習指導要領に盛り込まれていませんが、保健の教科においてくすりの適正使用に関して取り上げた教科書が増えています。

くすりを正しく使用することは小学生であっても理解しておくべきであり、適正使用を早期教育することで不適切なくすりの使用といった薬物乱用への道をも未然に防ぐことにつながるものと考えます。

以上の背景を踏まえ、一般社団法人 くすりの適正使用協議会では、日本薬剤師会 学校薬剤師部会と連携し、文部科学省健康教育調査官に協力をいただきつつ、小学校で薬物乱用防止教育の一環として活用できる教材の開発に取り組み、「くすりのルール知ってるかな? ～サッカーとくすり編～」の動画を制作、公開しました。

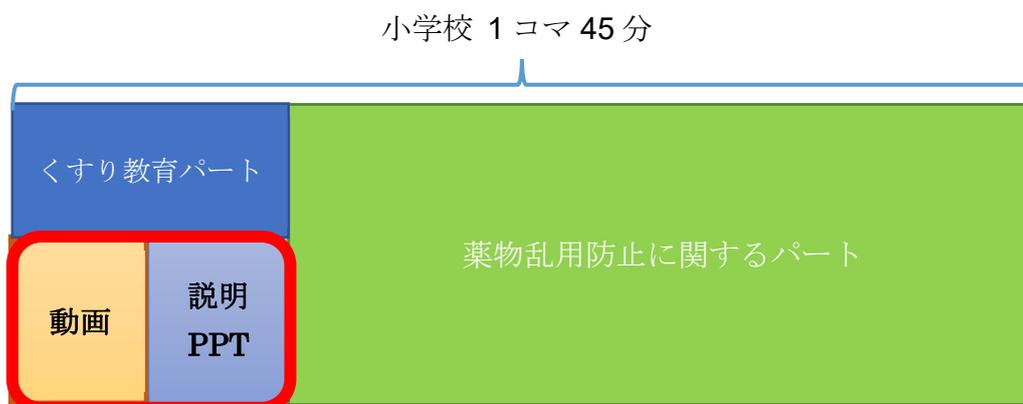
サッカーにはルールがあり、くすりにもルールがありますが、薬物乱用で用いられる「薬物」にはルールがありません。くすりのルール違反はサッカーのようなイエローカードでは済まされず、健康や生命をも脅かし、社会生活にも悪影響を及ぼすこととなります。くすりの適正使用の大切さに気づいて欲しいとの思いで本教材を作成しました。

本ガイドは授業において動画及び説明パワーポイントを有効に活用いただくためのポイントをまとめたものです。授業の際にお役立ていただければ幸いです。

2. 教材のねらいと構成

小学校での薬物乱用防止に関する授業の1コマ（45分）の冒頭部分において、くすりにルールがあることを身近な例を引用して気づかせることを目的に、「動画」と動画視聴後に続けて使用する「説明パワーポイント」で教材は構成されています。

<授業構成のイメージ>



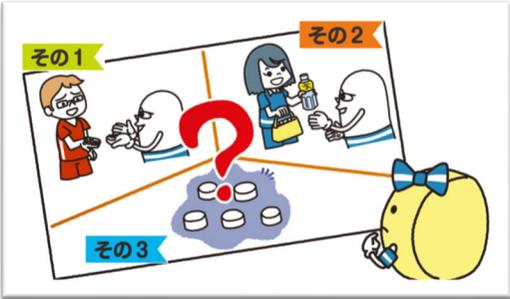
(1) 「くすりのルール知ってるかな? ～サッカーとくすり編～」の動画
くすりにルールがあることを気づかせるために、ルールに従っている身近な例としてサッカーの試合のシーンを取り上げました。キーパー以外はボールを手で触ってはならないこと、違反をすればペナルティが課せられることは皆知っていることですが、そのサッカーの試合中に体調を崩したメンバーに子供たち同士でくすりを受け渡すシーンを通して、くすりのルールを考えるためのきっかけを与えます。動画では不適切だと思われるシーンを幾つか取り上げたところで終了し、敢えて正解や説明は含めていません。

(2) 説明パワーポイント

動画視聴後、くすりのルールに関する説明は説明パワーポイントを用いて行います。説明は、担任教諭や学校薬剤師、養護教諭などが行うことを想定しています。説明パワーポイントは絵を中心に作成しているため、どのような説明をすべきかについては、説明パワーポイントのノート、及び次ページ以降の表中の「授業の進め方・ポイント」をご参照ください。

3. 説明パワーポイントについて

	説明パワーポイント	説明パワーポイント ノートの記載	授業の進め方・ポイント
1			<p>説明スライドをモニターやスクリーンに映写する。</p> <p>くすりのルールについて視聴した動画を振り返りながら一緒に考えていくことを伝える。</p>
2		<p>くすりにルールがありますが、皆さんはくすりのルールを知っていますか？</p>	<p>左欄のセリフ例を参照。</p> <p>子供たちにヒントを出す場合の例：</p> <ul style="list-style-type: none"> • ハーフタイムで何が起きたかな？ • カプセル君は具合が悪くなり、どうしたのかな？ • くすりを誰からもらった？ • くすりを何で飲もうとしていた？ • くすりを飲む量は？

	説明パワーポイント	説明パワーポイント ノートの記載	授業の進め方・ポイント
3		<p>先ほどの動画ではこの3つのシーンがありましたね。これらのシーンについて、それぞれなぜダメなのか考えてみましょう。</p> <p>その1: 子供同士で勝手にくすりをあげたりもらったりしていた</p> <p>その2: スポーツドリンクで飲もうとしていた</p> <p>その3: いくつ飲んだら良いのかわからないのに、たくさん飲めば早く効くと言われて、飲もうとしていた</p>	<p>左欄のセリフ例を参照。その1～3の各問題シーンの説明も左欄を参照。</p>
4		<p>他の人には良く効いたくすりでも、きみには効かなかったり、具合がわるくなることもあるよ。だから子供同士の受け渡しは危険なんだよ。</p>	<p>なぜダメなのかを子供たちに問いかけ、各自で、又は隣の人と考え、数名に発表させる等。</p> <p>ダメな理由は左欄のセリフを参照。</p> <p><補足></p> <p>頭痛も腹痛も同じ「痛み」を主訴とする症状であるが、発症メカニズムが異なるため頭痛薬を腹痛に用いても効果は期待できない（その逆も同様）。</p>

	説明パワーポイント	説明パワーポイント ノートの記載	授業の進め方・ポイント
5	<p>その2</p> <p>なぜダメなのかな？</p>	<p>スポーツドリンクやお茶で飲むとくすりの効き目が変わってしまうことがあるので、水かぬるま湯で飲もう。</p>	<p>なぜダメなのかを子供たちに問いかけ、各自で、又は隣の人と考え、数名に発表させる等。</p> <p>ダメな理由は左欄のセリフを参照。</p> <p><補足></p> <p>くすりによっては飲み物に入っている成分と反応し、効果が減弱したり、増強したりする可能性がある。</p>
6	<p>その3</p> <p>なぜダメなのかな？</p>	<p>くすりは多く飲めば早く効くわけではないんだ。反対に少ないと効かないこともあるんだよ。くすりの飲む量は決まっているので守りましょう。</p>	<p>なぜダメなのかを子供たちに問いかけ、各自で、又は隣の人と考え、数名に発表させる等。</p> <p>ダメな理由は左欄のセリフを参照。</p> <p><補足></p> <p>多く服用した場合、思わぬ副作用が出たり、少なすぎると効果が出なかったりする。</p> <p>また、同じ年齢でも体重などの違いで使う量が変わることもある。</p>

	説明パワーポイント	説明パワーポイント ノートの記載	授業の進め方・ポイント
7		<p>もう一度，くすりのルールを確認しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> くすりはあげたりもらったりしないようにしましょう くすりは水かぬるま湯で飲みましょう くすりは飲む量を守りましょう 	<p>今回の動画において最低限理解してほしいポイントをまとめた。</p> <p>左欄のセリフ例を参照。</p> <p>子供たちも一緒に声に出して読み上げるなど，記憶に残させるような配慮が望ましい。</p>
8		<p>くすりは子供だけの判断で飲まないこと。必ずおうちの人や薬剤師の指示に従って使いましょう。</p>	<p>左欄のセリフ例を参照。</p>
9		<p>病気やけがを治す目的以外でくすりを使うことは薬物乱用です。</p>	<p>薬物乱用防止の授業内容へと繋げるためのスライド。くすりの不適切な使用は薬物乱用であることを伝える。</p>

4. 教材の使用範囲や更新について

- 利用者は，教育目的での利用に限り，本教材を無償で利用できます。また，利用に当たって，本教材を複製・加工し，本教材を活用した研究発表やその発表を投稿するなどの活動を行なうことができます。
- 使用に際しては，本教材の内容を改変しないときは出典として当協議会を，改変した場合は出典および改変について明記してください。
- 本教材（動画およびPPT）の著作権は，くすりの適正使用協議会に帰属します。
- 販売・賃貸など営利を目的にした利用はできません。
- 団体や会社等が当サイトの教材を使用し資材として取りまとめ，インターネット・冊子等でさらに配布する際には，問い合わせフォームまたは電話・FAXにてくすりの適正使用協議会までご連絡ください。
- 本教材は更新される可能性があります。

5. 参考情報

- 小学校学習指導要領(平成 29 年告示)解説「体育編」,平成 29 年 7 月,文部科学省
https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/03/18/1387017_010.pdf
- 一般社団法人 くすりの適正使用協議会 HP,くすり教育担当者のための教材サイト
<https://www.rad-are.com/rental/>
- 公益社団法人 日本薬剤師会 HP
<https://www.nichiyaku.or.jp/pharmacy-info/use/index.html>

監修

公益社団法人 日本薬剤師会

協力

- 文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 健康教育調査官 鈴木貴晃
- 横浜薬科大学 レギュラトリーサイエンス研究室教授
(前文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 健康教育調査官) 小出 彰宏

制作

一般社団法人 くすりの適正使用協議会

TEL:03-3663-8891 FAX:03-3663-8895

<https://www.rad-are.com>

edu@rad-ar.or.jp